

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ пос.Кавказский»
Д.А.Старикова
С.С.Арсланова
Приказ № 244-од от 26.11.2024г

**Дорожная карта (план работы)
МБОУ «СОШ пос. Кавказский» Д.А.Старикова»
на 2024- 2025 учебный год
по работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении**

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

Задачи:

- выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
- обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;
- обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
- обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся;
- внедрить систему наставничества (ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении;

-организовать мероприятия для родителей (законные представители) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся;

-обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования;

-обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.

Ожидаемые результаты:

1. Выявление основных причин учебной неуспешности учащихся.
2. Удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении.
3. Получение каждым ребенком *базового* уровня образования.

Меры предупреждения учебной неуспешности учащихся:

- Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
- Формирование познавательного интереса и положительных мотивов.
- Индивидуальный подход к учащимся.
- Специальная система домашних заданий.
- Усиление работы с родителями.
- Привлечение ученического актива к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.
- Оказание помощи неуспевающему ученику на уроке.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат
Индивидуализация образовательного маршрута психолого-педагогического консилиума			
1	Мониторинг результатов успеваемости обучающихся по итогам четверти, учебного года	1 раз в четверть, в июне	Использование результатов для повышения качества образования, принятие управленческих решений

2	Посещение уроков с целью контроля: -соответствие требований учителя возможностям ребенка; -организация работы обучающихся на уроке; -система индивидуальной помощи обучающимся; -особенности оценочной и мотивирующей деятельности учителя	в течение года	Повышение эффективности работы учителя на уроке, внеурочной деятельности
---	--	----------------	--

Психолого-педагогическая поддержка в освоении основной общеобразовательной программы

1	Планирование работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся (в том числе детей с ОВЗ)	По плану в течении года	Снижение уровня тревожности
---	--	-------------------------	-----------------------------

Работа с педагогическим коллективом (повышение компетентности)

1	Совместный с педагогами анализ результатов работы (по итогам ВПР, ГИА, мониторингов и пр.), выявление профессиональных дефицитов педагогов (предметных, методических, психолого-педагогических)	Май-июль 2025г	Повышение качества преподавания предметов
2	Педагогические советы, методические объединения по темам: -организация работы с неуспевающими обучающимися; -анализ особенностей каждого ученика из «группы риска»; -результаты ВПР,	Август 2024года Октябрь 2024года Декабрь 2024года	Индивидуальные маршруты учеников «группы риска»

	ГИА-9, ГИА-11; -современные педагогические технологии повышения учебной мотивации обучающихся;		
3	Обеспечение участия педагогов в региональных, муниципальных образовательных событиях (методических вебинарах, семинарах и пр.)	По плану в течении года	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов
4	Мониторинг промежуточных результатов обучающихся	каждую четверть	Использование результатов для повышения качества образования, принятие управленческих решений
5	Индивидуальные собеседования с учителями в рамках подготовки к ГИА на основе результатов диагностических работ	в течение года	Обеспечение объективных результатов обучающихся; достижение планируемых результатов не ниже базового уровня

Организационно-методическая деятельность педагогов

Оценка особых образовательных потребностей
(психолого-педагогическая диагностика)

1	Решение КИМ ГИА, ВПР по учебным предметам	в течение года по графику контрольных работ	Выявление учебных затруднений у обучающихся
---	---	---	---

Меры индивидуальной поддержки обучающихся группы риска по учебной неуспешности

1	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся	по необходимости	Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов
2	Консультирование специалистами (психологом, логопедом) участников образовательных отношений	в течение года	Выяснение причин повышенного уровня тревожности
3	Консультирование обучающихся по	в течение года	Выяснение причин пробелов в знаниях

	вопросам подготовки к ГИА-2025		
4	Внесение корректировок в рабочие программы учебных предметов по специфике организации образовательной деятельности для обучающихся с трудностями в обучении и обучающихся с ОВЗ	Июнь-август	Внесение корректировок в рабочих программах учителей
5	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с трудностями в обучении и обучающихся с ОВЗ, доведение информации об образовательных результатах.	В течении года	Создание памяток, рекомендаций родителям
6	Проведение родительских, ученических собраний по вопросам проведения ГИА	В течении года	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
7	Проведение консультаций для обучающихся/ родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к ГИА	В течении года	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
8	Проведение анализа результатов ВПР, ГИА в разрезе подтверждения годовых отметок	Июнь 2024г	Повышение качества преподавания предметов
Взаимодействие с семьями обучающихся			
1	Индивидуальные консультации	по запросу	Получение рекомендаций и памяток
	Участие в родительских собраниях:	По графику в течении года	Протоколы собраний

	«Мотивация или как помочь ребенку по—любить учебу», «Роль родителей в формировании положительной мотивации к школе, учебному труду», «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам»		
	Участие родителей в совместных мероприятиях школы, класса	В соответствии с Программой воспитания ОО, плана воспитательной работы класса	Повышение уровня мотивации родителей к участию в жизни школы.
	Решаем ГИА (участие во всероссийской акции)	март	Получение качественной информации о процедуре проведения ГИА